



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-11 Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad de la planta académica y el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la Facultad de Ingeniería, a través de la generación y difusión del conocimiento, el trabajo colaborativo al interior de los cuerpos académicos y en redes de investigación nacionales e internacionales, así como la capacitación docente y disciplinar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer un CA y dos grupos disciplinares a través de la vinculación con grupos académicos, nacionales e internacionales, en las LGAIC de Energías Renovables, Geotecnia e Hidrología.	3.00	0.00	0.00	65,899.00	0.00	0.00
2	Fortalecer cuatro CA y un grupo disciplinario a través de la divulgación de los resultados de su investigación en revistas y congresos de ingeniería, nacionales e internacionales.	5.00	0.00	0.00	104,702.00	35,000.00	33.43
3	Impartir cursos de capacitación docente y disciplinar en ingeniería al menos a 15 profesores de la DES	15.00	0.00	0.00	19,051.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	35,000.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se prepararon los programas para que a partir del tercer trimestre se lleven a cabo acciones de vinculación.
2	Se ha programado la participación de un profesor en el congreso internacional de Ingeniería Sísmica; y a partir del segundo trimestre la participación en eventos nacionales de Ingeniería.

3	Se ha impartido un curso de Seguridad e Higiene en Laboratorios, con recursos propios. Se está evaluando los distintos requerimientos de cursos por parte de los CA para seleccionar aquel que tenga mayor incidencia en los programas educativos.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la competitividad de los cuatro programas educativos de licenciatura de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil, Ingeniería Física, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Energías Renovables, a través de la implementación de las recomendaciones de organismos de acreditación nacionales y extranjeros, así como el impulso a la innovación educativa considerando prácticas de laboratorio y escenarios reales de aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las actividades docentes de tres laboratorios que apoyan al programa de licenciatura en Ingeniería Civil en beneficio de 210 alumnos del programa educativo	210.00	0.00	0.00	113,882.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las actividades docentes de tres laboratorios que apoyan a los programas de licenciatura en Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica en beneficio de un total de 360 alumnos de estos programas educativos	360.00	0.00	0.00	326,129.00	0.00	0.00
3	Impulsar las actividades docentes de dos laboratorios que apoyan al reciente programa de licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables en beneficio de 90 alumnos de este programa	90.00	0.00	0.00	212,932.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los servicios de información documental de los cuatro PE de licenciatura de la Facultad de Ingeniería.	4.00	0.00	0.00	57,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se preparado la licitación para la adqusición de equipo científico y materiales
2	Se preparado la licitación para la adqusición de equipo científico
3	Se preparado la licitación para la adqusición de equipo científico
4	Se ha elaborado un listado del material bibliográfico para ser adquirido por licitación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer la competitividad de los dos programas educativos de posgrado de la Facultad de Ingeniería: Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, a través de la implementación de las recomendaciones del PNPC del CONACYT, así como el fortalecimiento de los laboratorios de manera que se garantice la formación de recursos humanos de alto nivel y la investigación pertinente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Ambiental y Energías Renovables, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).	2.00	0.00	0.00	159,693.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Construcción y Estructuras, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).	2.00	0.00	0.00	115,903.00	6,380.00	5.50
3	Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería el autoaprendizaje, la divulgación científica, el diálogo con especialistas y la movilidad estudiantil.	2.00	0.00	0.00	103,771.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	6,380.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

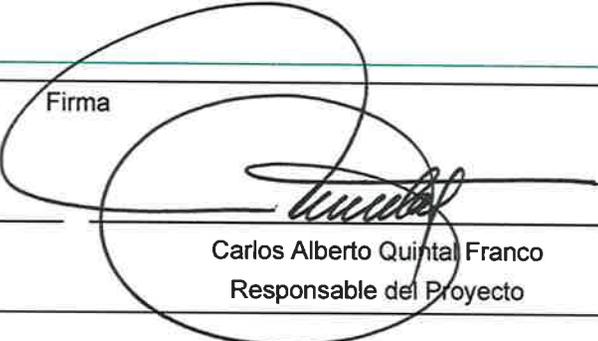
1	Se cotizado el software para sistemas de energías renovables.
2	Se preparado la licitación para la adquisición de equipo de cómputo y se ha realizado el mantenimiento de equipo científico
3	Se está promocionando la participación de estudiantes en eventos científicos y se ha enviado el listado de libros a ser adquiridos a través del proceso de licitación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Brindar a los estudiantes una formación integral con base en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY considerando toda su trayectoria en la dependencia, desde su ingreso hasta su titulación, a través de talleres de formación integral, fomento a los valores humanos, movilidad estudiantil, participación en exámenes de medio trayecto (EXIL) y egreso (EGEL), manejo de las TICs y práctica de deportes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar dos tipos de estudios: de Seguimiento de trayectoria de estudiantes de los cuatro PE de licenciatura (EXIL) y de Egresados de dos PE de licenciatura (EGEL): Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica	2.00	0.00	0.00	42,079.00	0.00	0.00
2	Fomentar las actividades culturales y deportivas, así como la movilidad estudiantil en los cuatro PE de licenciatura	4.00	0.00	0.00	184,333.00	55,862.56	30.31
3	Impulsar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores a través del uso de las TICs en dos espacios académicos, de cómputo y aula, para el apoyo a cuatro programas educativos de licenciatura	4.00	0.00	0.00	202,844.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	55,862.56
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha programado un examen EGEL para llevarse a cabo en marzo con la participación de 15 estudiantes
2	Se ha iniciado la adquisición de uniformes y material deportivo.
3	Se preparado la licitación para la adquisición de equipo de cómputo y audiovisual



	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma Carlos Alberto Quintal Franco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Total: 69											
1.1.1	Licenciatura	2	2.9	2	2.9	0	0	0	0	0	0
1.1.2	Especialidad	2	2.9	2	2.9	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	26	37.68	26	37.68	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	38	55.07	39	56.52	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	92.75	65	94.2	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	55.07	39	56.52	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	60.87	43	62.32	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	28.99	26	37.68	0	0	0	0	0	0
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	66	95.65	67	97.1	0	0	0	0	0	0
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
Total: 99											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	30.3	30	30.3	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Total: 6											
1.3.1	Consolidados	5	83.33	5	83.33	0	0	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	75	4	100	0	0	0	0	0	0
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán

Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	100	Estos programas ya fueron acreditados CACEI organismo reconocido por COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 950</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	950	100	950	100	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	Estos PEs se encuentran reconocidos por el PNPC del CONACYT
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	Este PE se encuentran en el PFC del CONACYT
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	Este PE se encuentran en el PNP del CONACYT
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 66</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	61	92.42	66	100	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	127	82	64.57	73	57.48	0	0	0	0	0	0	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	88	49	38.58	32	25.2	0	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	71	86.59	46	56.1	0	0		0	0	0	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	49	37	45.12	11	13.41	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	20	57.14	20	57.14	0	0		0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 25.00 %

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Carlos Alberto Quintal Franco  
Responsable del proyecto